

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第二學期

第三週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：114/02/17~114/02/21
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 12-16 天
課 程 目 標	主題活動：彩蛋 認-1-1 蒐集生活環境中的數學訊息 美-1-1 體驗生活環境中愉悅的美感經驗 大肌肉活動：兔子循環闖關 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 學習區活動：鋪排區介紹 身-2-2 熟練各種用具的操作 教育宣導活動：視力保健宣導-我會保護眼睛 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 身-2-3 熟練並養成健康生活習慣
課程紀實	
學習指標	
一、主題活動 延續上週幼兒透過葉子噴畫來保存葉子的體驗，本週我們將帶領幼兒探索另一種保存葉子的方法—製作彩蛋！運用天然色素與葉子結合，讓孩子們體驗不同的創作樂趣。 (一)活動名稱：彩蛋 教師：請找出各式各樣的樹葉或花，並清洗乾淨。	

▲幼兒摘樹葉或花並清淨

教師：將沾濕的葉子或花貼在雞蛋上面。



▲幼兒將樹葉或花貼在雞蛋上面

教師：用絲襪將貼好葉子的雞蛋包起來，並用橡皮筋綁緊。



▲幼兒用絲襪包住雞蛋

教師：將包好的雞蛋放到自然色素水裡，浸泡 30 分鐘。



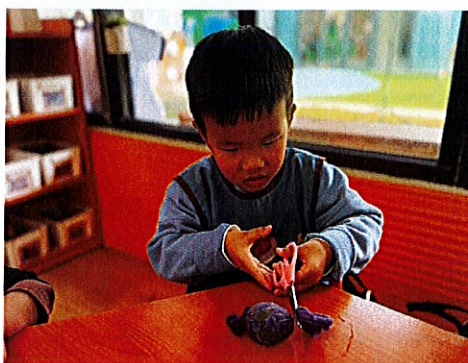
▲幼兒將雞蛋放入色素水裡

教師：從色素水裡取出並拆開，美麗的彩蛋就完成了！

認-小-1-1-2
覺知兩個物體
位置間的上下
關係

認-中-1-1-2
辨識兩個物體
位置間上下、
前後、裡外的
關係

→ 透過大自然的
繽紛色彩，讓
孩子們親手見
証美麗的變化。



▲幼兒拆開絲襪和葉子

家芸：好神奇喔！葉子遮住的地方就白白的沒有顏色。

教師：因為葉子把雞蛋包住了，所以泡不到顏料。

宇樂：我的雞蛋沒有保護好掉到地上了，還好還是很漂亮。

聿萱：我覺得好酷喔！雞蛋上面有葉子的圖案。

莉侄：我的雞蛋上面有花花和愛心的形狀，我好喜歡這顆雞蛋。

二、大肌肉活動

(一)活動名稱：兔子循環闖關

1. 老師先帶著幼兒做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 老師示範兔子循環闖關中的關卡。
3. 第一關兔子跳：請幼兒雙手放頭上並比出 YA 的動作，眼睛直視前方，雙腳併攏向前跳。
4. 第二關卡走平衡木：請幼兒爬上木梯，將雙手打開，走在平衡木上。
5. 第三關溜滑梯。



▲幼兒雙腳併攏向前跳

→ 孩子們在動手
的過程中也感
受色彩的變化與
驚喜!!

美-小中-1-1-1
探索生活環境
中事物的美，
體驗各種美感
經驗

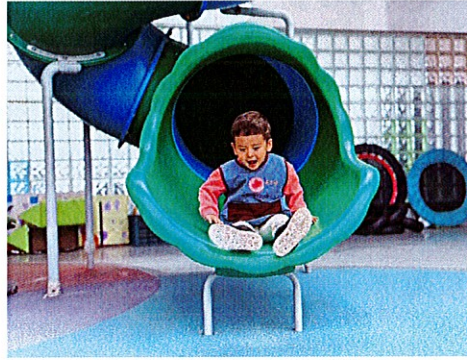
身-小-2-1-1
在穩定性及移
動性動作中練
習平衡與協調

身-中-2-1-2
在團體活動
中，應用身體
基本動作安全
地完成任務

情-小中-2-1-1
嘗試表達自己
的情緒



▲幼兒打開雙手走平衡木



▲幼兒溜滑梯

→
增進動態平衡
與協調力。

三、學習區活動

(一)活動名稱：鋪排區介紹

教室新增了鋪排區，老師與幼兒說明學習區的使用規則，並讓幼兒輪流出來練習。

身-幼-2-2-1
平穩使用各種
素材、工具或
器材



▲老師介紹鋪排區的使用規則

身-中-2-2-1
敏捷使用各種
素材、工具或
器材



▲幼兒輪流出來練習

→
鋪排過程中，
孩子可拿取材
料培養手眼精
細動作。

丰、教育宣導活動

(一)活動名稱：視力保健宣導-我會保護眼睛

視力保健宣導對於保護孩子的視力和促進其健康成長非常重要。老師藉由故事，引導孩子善用時間，不要沉迷電視和看手機，幫助孩子養成良好的視力保健習慣。透過正確的眼睛保健習慣和視力保護措施，可以減少這些問題的發生，尤其是視力發育關鍵期的幼兒來說，預防比治療更為重要喔！



▲老師利用繪本與海報做視力保健宣導

身-小-2-3-2
參與日常生活的健康行為

身-中-1-3-1
覺察與模仿日常生活的健康行為

→ 定時休息及保持適當的閱讀距離。很重要喔!!

教學省思

延續上週讓幼兒體驗葉子噴畫的方式來保存葉子，於是本週繼續讓幼兒體驗其他保存葉子的方法-彩蛋，幼兒透過尋找不同形狀的葉子與花朵，將葉子與花朵貼在雞蛋表面，然後用絲襪包住雞蛋，再用橡皮筋綁緊，最後放入食用色水中浸泡，等待美麗的紋路呈現在蛋殼上。在過程中，我觀察到幼兒在操作時遇到了一些挑戰，例如，有些幼兒在貼葉子的時候，太過於用力了，不小心壓碎雞蛋殼；也有孩子對步驟不太理解，沒有將雞蛋放進絲襪裡固定，導致葉片移位，因此此活動使用認-小-1-1-2 覺知兩個物體位置間的上下關係、認-中-1-1-2 辨識兩個物體位置間上下、前後、裡外的關係，這些小插曲讓我意識到，在提供動手操作的活動時，除了示範之外，也需要引導幼兒掌握適當的力道與步驟，提升他們的參與度與成功率，整體來說，這次活動讓幼兒體驗到運用天然素材進行創作的樂趣，同時也發展了手眼協調與專注力。

偶發事件

無

活動進行.老師有發現問題所在並省思.很棒!!

園長：陳維翔 導師：施佳音、游筱珮

記錄者：施佳音、游筱珮

謝

謝謝老師的用心.辛苦了!!

附錄
附錄
附錄

附錄

附錄

附錄